



为乌敏岛同欢共庆 专访斯瓦索迪N. Sivasothi



斯瓦索迪先生是新加坡国立大学生物科学系高级讲师，他自“乌敏岛网络之友”2014年创立就是成员了。他参与过的乌敏岛项目不计其数，包括“乌敏岛网络之友”属下的强化生态栖息地、物种复育、海岸线修复等工作组，也是负责为乌敏岛访客制定“Ubin Way”“乌敏岛行为守则”的团队成员之一。他同时也是“新加坡国际海滩清理活动”的协调员，负责协调此项活动每年9月在乌敏岛进行的海滩清理。

1. 是什么原因促使您全心全意投入乌敏岛的生物多样性保育研究与教育工作？

我在中学时参加了外展训练中心的活动，第一次认识乌敏岛这座探险之岛。到了1980年代选修大学生物系，全情投入到大自然氛围中。1998年，划独木舟的朋友让我加入筹办人民协会“挑战乌敏岛”活动，负责筹划骑脚踏车和远足环节。

我找来朋友帮忙，虽然遇上风暴，也误了餐食，可是乌敏岛的魅力让大家都着迷了！有了这次的密集规划和训练，国大环保义工组织Toddycats！随即在1999年发起Pedal Ubin “骑行乌敏岛”活动，到了今天，我们还在一年一度的乌敏岛嘉年华会上率领游客环岛骑行脚车。从2009年起，我们确保所有在国大选修生态学的本科生每个学期都会到乌敏岛研究岛上的生态系统。

2. 这些年来乌敏岛有些什么改变？

2001年6月，我们面对小岛东部甘榜全被铲平的恶劣景象。填土计划步步逼近，令大家非常焦虑沮丧。我们与时间赛跑，加速对仄爪哇的海洋生物进行勘测，邀请公众来走这最后一程、看最后一眼。没料到公众的回响是前所未有的热烈，甚至有点吓人！当我们站在好几百人当中排队等着驳船把我们送回樟宜，Subraj Rajathurai脸上散发着光彩——他深受鼓舞！这次保育大自然他们不再是孤军作战了。

之后，进行研究的学生考察岛上的动物，大鼠鹿的出现

让我们惊喜：我们还没失去它。我们也看到以乌敏岛为家的麝猫、长尾猕猴和野猪。我们考察的地区沿路两旁生长了3000多棵鱼尾葵，这些动物不愁没食物吃。

终究，隐忧成为宽慰，我们的心头大石终于可以放下了：事态发展越来越清晰：乌敏岛的大自然环境生态、文化遗产，以及岛上的居民，都属于我国的未来。“乌敏岛网络之友”在2014年应运而生，带头保留乌敏岛文化与自然遗产。

3. 谈到“乌敏岛项目”愿景，对于乌敏岛生物多样性保育工作，您会给下一代新加坡人什么建议？

2020年8月22日，我的一群从小在新加坡城市长大的学生来到乌敏岛，分成一组五人，探索岛上的各个生态系统。他们当中有些只是第一次或第二次来到岛上，却完全沉醉在冠斑犀鸟(Oriental Pied Hornbills)、黄冠鹊(Straw-headed Bulbuls)、鹊鸲(Oriental Magpie-robbins)、翠鸟(kingfishers)和红原鸡(Red Junglefowls)的鸣叫声中。

他们不知道的是，这正是我们于20年前他们刚出生时，为他们许下的心愿。有了这个共同的愿景，未来他们也能接棒，成为乌敏岛的守护者。

现在，且让我们为乌敏岛同欢共庆。

Ubin Tides



到乌敏岛当义工！

您热衷于自然保育工作吗？何不到乌敏岛加入公园局义工团队？

乌敏岛义工计划让您有机会奉献您的知识、技能和时间，为爱护岛上的自然遗产出一份力。每一名新义工必须先参加一项介绍课程，认识这座小岛，了解自己能在哪方面作出贡献。通过乌敏岛义务工作学到的技能，有助您日后成为大自然向导、野生生态研究员、摄影师等。



任成志先生（左一）与其他乌敏岛义工接受仄爪哇潮间带导览培训。照片摄于实行防疫安全距离措施之前。

活动丰富，各得其所

乌敏岛义工计划范围广泛，每个项目都是一次探险，总会有新鲜事物等你来发掘。你会从公园局人员和其他义工身上获得新观点新知识，这些全新体验会丰富并充实你的义工之旅

乌敏岛上的义务工作机会包括：

鸟类环志(Bird Ringing)设置

鸟类环志计划提供了鸟类多样性、分布状况、活动范围、繁殖期和栖息地偏好等等重要信息。义工的工作是帮忙架设捕抓鸟类要用到的雾网，并协助收集鸟类数据。

观察蜻蜓

这是公园局保育自然社区计划系列之一的公民科学计划，加入这项计划能加深您对蜻蜓和豆娘认的识，同时学会基本的勘查技能，以便到我国各地探测蜻蜓数量。

森林与水上巡逻

帮助我们守护乌敏岛的生物多样性！我们会在森林里、海岸线以及河流展开巡逻和视察，以防范偷猎野生动物等非法活动。

为何到乌敏岛当义工？

想要知道答案，请听乌敏岛义工怎么说！任成志先生很高兴能与大家分享他当乌敏岛义工的心得和体会。

“每一次乘搭驳船前往乌敏岛，就会有时光倒流的感觉，我很喜欢这种感觉：好像步入了时光机回到过去！我也渐渐认识了这座小岛源远流长的历史！”

我见识到乌敏岛生物多样性的魅力。每回到岛上的体验都不一样，总会有让人惊喜的新发现！这一次遇见绿瘦蛇(oriental whip snakes)，下一次看到成群飞舞的蝴蝶，然后是长尾猕猴、野猪，以及林林总总的植物！

当义工时，我喜欢亲力亲为，完全不介意弄脏双手，实地感受土地的生命力，包括关键物种和入侵物种。我也爱跟人分享大自然的新发现：到自然保护区独自步行时，我一定会跟途中遇到的人分享这个自然保护区值得一看的亮点。如此大家的探索体验会更丰富有趣！”

今天就加入我们的义工团队吧！马上上网登记：
<https://www.nparks.gov.sg/pulau-ubin/volunteers/volunteerforum>



Share your love for nature and animals at
#NParksBuzz #AnimalBuzzSG

小岛是学习的乐园！

教育工作组

“乌敏岛网络之友”属下的教育工作组由各个不同领域、充满热忱的教育工作者组成。教育工作组针对不同主题展开各项计划，主动邀请学校和大专学府参与。工作组也与国家公园局合作，提供体验式学习设施。小组也邀请学校和教师参与试点学习之旅，还将举办首届学习讨论会，为教师搭建相互交流平台，探讨如何让学生进一步认识乌敏岛的自然与文化遗产。

乌敏岛网络之友”教育工作组参观乌敏岛。照片摄于实行防疫安全距离措施之前。

少年保育大使

少年保育大使 (Young Hearts for Conservation) 计划让小朋友在国家公园局保育团队的引导下，通过服务学习方式，培养对生物多样性保育工作的意识与关心。为期两天的计划包括课堂环节，让孩子们分享保育工作的心得，以及实践环节，让小朋友亲身参与植树造林、海岸清理、入侵物种管理等工作。



少年保育大使在完成两天培训活动后手持证书合影。照片摄于实行防疫安全距离措施之前。

乌敏岛是重要的多学科和体验式学习的中心。“乌敏岛网络之友”(Friends of Ubin Network, 简称FUN) 组织有个愿景，不单让乌敏岛成为生物多样性生生不息之地，更要打造一个让大家缅怀过去和珍惜当下的温馨家园。我们的下一代能在这里与岛民及动植物生态交流互动、建立联系，也能在未来成为新加坡自然与文化遗产的推动者。



鼓励学校参与

“乌敏岛网络之友”很荣幸有机会为充满活力的下一代举办了好几项活动。这些年幼和少年朋友以无穷的精力与振奋心情，发掘乌敏岛对保育工作的重要价值，并且在过程中扮演重要角色、具体作出贡献。以下是近年来学校参与的实例。

My First Skool

2019年8月24日，位于巴西立第637座的My First Skool，安排约300名老师、幼儿与家长来到乌敏岛，这是他们“行善日”的庆祝活动。他们在岛上探访了甘榜、到北干采石场 (Pekan Quarry) 认识蝴蝶和苍鹭，还在乌敏岛教研实验室 (Ubin Living Lab) 种植树木和灌木。该幼儿园为今年的新加坡行善日定下特别的主题：“善待我们的环境”，此行是他们这个主题的活动之一。

“能见证孩子们以顽强的毅力和决心坚持完成植树任务，家长们都非常欣慰。”

执行校长哈蒂妮哈
米德女士



幼儿园小朋友在乌敏岛教研实验室为亲手种植的小树浇水灌溉。照片摄于实行防疫安全距离措施之前。

耶鲁—新加坡国大学院

一群耶鲁—新加坡国大学院的学生以乌敏岛教研实验室为实地研究基地，对乌敏岛生物多样性展开长达数月的研究。学生将实地研究器材搬到实验室，通过显微镜进行研究。项目结束后，他们也与公园局团队分享研究成果。

“与国家公园局合作的经验太棒太难得了。没有当局提供的设施，我们不可能展开这项研究，学生也不会有这么完善生态学实地学习机会。所以，谢谢你们给了我们一次如此难得的经验！”

耶鲁—新加坡国大学院实地研究员泰勒斯洛伊



学生使用乌敏岛教研实验室里的设施进行研究。照片摄于实行防疫安全距离措施之前。

虚拟学习

冠病疫情期间，基于防疫限制措施，多所学校改而利用科技，深化乌敏岛学习探险体验。如南洋女中与立才中学通过各种线上平台与工具如虚拟导览和视频，让学生认识乌敏岛和进行小组讨论。

疫情期间，在遵守安全距离的情况下，立才中学通过视讯让学生轮流向国家公园局人员提问。

