

அறிவு புகட்டும் தீவு

டிபின் தீவு பலதுறை சார்ந்த,
மெய்யுணர்வுசார் கற்றவின் முக்கியமான
மையமாகிறத் தீகழ்கிறது. உபின்
பல்லுயிரிகள் செழியப்பகு மட்டுமென்றி,
பழைய நினைவுகளை அதைபோடவும்
நிகழ்காலத்தைக் கொண்டாடவும்
ஏற்ற இடமாகவும் இருக்கவேண்டும்
என்ற தொலைநோக்கு இலக்கு, உபின்
நண்புக்கள் (FUN) அமைப்பினால்
ஏற்படுத்தப்பட்டதாகும். இவுவாறாக அடுத்த
தலைவரை, சுலக்கத்துடன் உறவுடாடி
சிங்கப்பூரின் இயற்கை மற்றும் கலாசாரக்
காப்பாளர்களாகப் பொறுப்பேற்றுக்
கொள்வதற்கு உபின் பொருத்தமான இடமாக
இருக்கிறது.

நமது கல்விப் பணிக்குழு

எதிர்காலத் தலைமுறைகளுக்காக என்னைற்ற நிகழ்ச்சிகளுக்கு ஏற்பாடு செய்யும் பாதியியம் FUN அமைப்புக்குக் கிடைத்து ஆற்றலும் ஆர்வங்களும் நிறைந்த பிள்ளைகளுக்கு இளையர்களும், உடனம் தீவிர இயல்களையும் பாதுகாப்பதன் முக்கூவத்துவத்தையும் அதற்காகப் பங்களிக்கக்கூடிய வழிமுறைகளையும் கண்டிருக்கின்றனர். கடந்த ஆண்டுகளில் பள்ளிகள் பாக்கேற்ற சில நடவடிக்கைகள் இவை!



“
மரக்கன்றுகள் நடும்
பண்ணையிக் கெங்கு
முடிப்பதில் தங்கள்
பிள்ளைகளின்
விடாழுமிகியலையும்
மனுக்கிடத்தையும்
கண்டு பெற்றோர்
பெரிதும் மக்ஞந்தனர்

திருவாட்டி ஹார்டின்
அப்துல் ஹமீத். நீர்வா
(முதல்வர்)

४

உபின் வாழும் ஆய்வுக்கூடத்தில்
பார்ப்பள்ளி பிள்ளைகள் மரங்களுக்கு
நீரந்தம் படம் இயிலைப்படம் தொயிர்
பாதுகாப்பளம் இடைவரி நெடம் மறைக்க
தொங்கப்படும் முன்ன் எடுக்கப்பட்டது



தேசிய பூங்கள் குமகத்துடன்
 கூட்டினைந்து செயற்பட்டது
 மிகவும் அருமையான
 அனுபவம் அறையிறது,
 இந்த வசதிகள் இல்லாமல்,
 இந்த ஆய்வை நாங்கள்
 நாத்தியக் குழுபாது
 என்க மாணவர்களுக்கும்
 இதுவோன்ற காக்க
 சுற்றுப் பாதை பக்கப்பற்றரு
 இப்படியோர் அருமையான
 வாய்ப்பு கிடைத்தி நாங்களு
 எனவே இந்த அனுபவங்கள்
 வழிநீர் உதவுகிம் நன்றா!!!

டெய்லர் ஸ்லோயி, கள்
ஆய்வாளர், யேல்-NUS கல்லூரி



ಯೆಲ್ -NUS ಕಲ್ಲೂರ್

உபின் தீவிள் பல்லுயிரினச் செகிப்பெப்ப
பற்றிய ஆய்வுத் தூட்டத்தின் ஒரு பகுதியை
யேல்-நஸ் கிராஃபி மனுத்தொலை உபின்
வாழ்ம் ஆய்வுக்கூடத்தைத் தங்களுடு
ஆய்வுத்தகுமாகச் சில மாநாக்கருக்குப்
பயன்படுத்தினர். இந்த ஆய்வுக்கூடத்தில்
களாப்பளைக் கருவிகளை நிறுவி.
ஆய்வுக்கூடத்திலுள்ள நஞ்சேனாக்கிகளை
பயன்படுத்தி ஆய்வுகளை நடத்தினர்.
ஆய்வின் முடிவில், தேசை பூங்காக்
கழுத் துறைகாரிகளுடன் பசிரிவு அங்கம்
நடத்தி. தங்களுடைய ஆய்வின் முடிவுகளை
பதிர்க்குத்தொண்டனர்.

மெய்னிகர் தற்றல்

கொவிட்-19 பெருந்தொற்றின் கட்டுப்பாடுகளின் காரணமாக, உயிர் கற்றல் அனுபவத்தை விரிவுபடுத்துவதற்குப் பிரதிக்கல்லாமல் தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தின. மெய்ன்கர் சுற்றுலாக்கள், காண்ணாளி துறைக்குக் கேள்விகளை போன்று கருவிகள், தள்ளுக்கள் ஆகியவற்றின்மூலம், காமான்வெல்த் தயர்ந்திலைப் பள்ளி, நன்யாகங் பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளி உள்ளிட்ட பள்ளிகள் உயிர்நிலைப் பள்ளி அறிநிட்டுடன் கொண்டு குழு கலந்துப்பிரை அறிநிட்டுக்கொண்டு குழு கலந்துப்பிரைப்பட்டன.

